RUBRICA DI VALUTAZIONE DI FINE ANNO COMPRENSIVA DELLE ATTIVITA’ DI DIDATTICA A DISTANZA

MATERIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome dello studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI** | **INDICATORI** | **PUNTEGGIO ATTRIBUITO** |
| Livello di competenze raggiunto nel primo trimestre[da 12 a 30 punti] | Nessuna competenza /livello scarso(punti 6-12) | Superficiale / parziale(punti 13-17) | Sufficiente / più che sufficiente(punti 18-20) | Discreto / buono(punti 21-26) | Ottimo / eccellente(punti 27-30) |  |
| Livello di competenze raggiunto nel primo bimestre del pentamestre comprensivo di risultati di eventuali interventi di recupero[da 8 a 20 punti] | Nessuna competenza / livello scarso(punti 4-8) | Superficiale / parziale(punti 9-11) | Sufficiente / più che sufficiente(punti 12-13) | Discreto / buono(punti 14-17) | Ottimo / eccellente(punti 18-20) |  |
| Valutazione attività di DADin termini di assiduità nella frequenza, partecipazione attiva, interesse, cura e approfondimento[da 10 a 25 punti] | Vedi griglia pagina seguente |  |
| Risultati conseguiti nelle attività di verifica svolte in modalità sincrona e asincrona [da 10 a 25 punti] | Lo studente, anche se ripetutamente sollecitato, non ha svolto o solo in casi sporadici le verifiche; non raggiunge di conseguenza gli obiettivi prefissati(punti 5-11) | Lo studente, pur se sollecitato, ha svolto in modo discontinuo le verifiche.Risultati raggiunti di livello mediocre(punti 12-14) | Lo studente ha svolto in modo regolare le verifiche.Risultati raggiunti di livello sufficiente/più che sufficiente(punti 15-16) | Lo studente ha svolto in modo costante le verifiche. Risultati raggiunti di livello discreto/buono(punti 17-21) | Lo studente ha svolto in modo assiduo le verifiche.Risultati di livello ottimo/eccellente(punti 22-25) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensioni****dell’apprendimento a distanza** | **Indicatori** | **Descrittore** | **Livello** | **Punteggio** |
| **Assiduità** | L’alunno/a accede alla piattaforma e prende parte alle attività proposte su G-Suite per le comunicazioni, i compiti assegnati e gli impegni  | Saltuaria | 2 - 3 |   |
| Regolare | 4 |
| Assidua | 5 - 6 |
| **Partecipazione** | L’alunno/a partecipa visualizzando le attività e segnalando al docente eventuali difficoltà o problemi tecnici.  | Saltuaria | 3 - 4 |   |
| Regolare | 5 |
| Assidua | 6 - 7 |
| **Interesse, cura e****approfondimento** | L’alunno/a rispetta i tempi e le consegne, svolge le attività con attenzione, approfondisce  | Saltuari | 5 - 6 |   |
| Regolari | 7 - 8 |
| Buoni | 9 - 10 |
| Assidui | 11 - 12 |
| Il voto finale scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle tre voci. | **Totale\_\_\_ / 25** |

**GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELL’ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA**

Per gli studenti con BES o DSA si considerano applicate le misure dispensative e compensative previste dalla normativa vigente e indicate nei rispettivi PDP.

Nell’attribuzione del punteggio agli alunni inizialmente sprovvisti di dispositivi, il docente terrà conto della data di consegna degli stessi (26 aprile 2020).