

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA

PRIMO BIENNIO

X

SECONDO BIENNIO

☐

QUINTO ANNO

☐

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI
Anno Primo	<p>Evoluzione giuridico - sociale ed economica della civiltà umana</p> <p>Evoluzione da sudditi a cittadini</p> <p>Lo stato e i suoi elementi costitutivi. Nazionalità e cittadinanza</p> <p>Le forme di Stato nella storia: assoluto, liberale, totalitario e democratico, Lo Stato federale e regionale. Le forme di governo</p> <p>Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana: l'evoluzione della forma di stato</p>	<p>Argomentare, anche in modo semplice ma corretto, sul rapporto diritto- società e sulle ragioni della evoluzione del diritto nel corso del tempo in vari stati</p> <p>Cogliere analogie e differenze tra le principali forme di stato e di governo, collocandole correttamente nel contesto in cui esse si sono sviluppate</p> <p>Distinguere i caratteri e la struttura della Costituzione italiana in riferimento allo Statuto Albertino</p> <p>Cogliere analogie e differenze tra i principali sistemi economici, collocandoli correttamente nel contesto in cui essi si sono sviluppati</p>	<p>Aver acquisito la consapevolezza del collegamento tra rapporti sociali e principi giuridici ed economici</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali e istituzionali</p> <p>Utilizzare in contesti conosciuti il sottocodice disciplinare</p> <p>Riconoscersi come destinatari e fruitori di norme giuridiche</p> <p>Essere consapevoli dei propri doveri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROGETTARE (P); ▪ RISOLVERE PROBLEMI (RP); ▪ IMPARARE A IMPARARE (I) <p>ASSE STORICO – SOCIALE:</p> <p><i>1. Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana ,di quella europea ,della dichiarazioni universali dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</i></p>

	<p>e di governo in Italia</p> <p>Caratteri, struttura e principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Caratteristiche principali dei diversi sistemi economici,</p> <p>Dal baratto alla moneta. Le funzioni della moneta. La moneta nel tempo. L'Euro: tappe storiche. Le principali altre monete nel mondo.</p> <p>Norme giuridiche e sociali. Caratteristiche delle norme giuridiche. Le fonti del diritto e il regolamento scolastico</p> <p>Il ciclo di vita delle norme giuridiche. Il diritto oggettivo</p> <p>I soggetti del diritto: persone fisiche e loro tutela, persone</p>	<p>Identificare le funzioni della moneta, distinguendone i diversi tipi in una prospettiva diacronica e sincronica</p> <p>Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e la sua applicabilità a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico</p> <p>Identificare la condizione giuridica dei diversi soggetti del diritto</p> <p>Riconoscere diritti ed obblighi dei soggetti di un rapporto giuridico</p> <p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici e i vincoli a cui sono subordinati</p> <p>Saper leggere le relazioni economiche quotidiane e personali come relazioni tra operatori del sistema economico</p> <p>Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio</p>	<p>Essere consapevoli dell'importanza di assumere comportamenti sociali e giuridici corretti per contribuire a una convivenza ordinata</p> <p>Riconoscersi come cittadino, consapevole dell'importanza del proprio ruolo per la vita della collettività</p> <p>Riconoscersi come soggetto economico</p> <p>Operare scelte economiche consapevoli come consumatori e come futuri soggetti economici</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza di assumere comportamenti sociali ed economici corretti per contribuire allo sviluppo e al benessere della collettività</p>	<p>2. <i>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</i></p> <p>3. <i>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali;"</i></p>
--	---	---	--	---

	<p>giuridiche.</p> <p>Il rapporto giuridico e i diritti soggettivi</p> <p>La Costituzione italiana: i diritti e i doveri dei cittadini</p> <p>La partecipazione alla vita politica: i diritti politici e gli strumenti di democrazia diretta</p> <p>Principi di base dell'Economia: bisogni, beni, servizi e il loro valore, il reddito e il patrimonio. I rifiuti e la necessità del loro riciclo</p> <p>L'attività economica: consumo, risparmio, investimento, produzione, fattori produttivi e loro remunerazione. I settori economici</p> <p>I soggetti del sistema economico</p>	<p>Riconoscere, distinguere, esemplificare le caratteristiche e il ruolo degli operatori economici</p> <p>Comprendere i meccanismi di formazione dei prezzi nei vari mercati, cogliendo il nesso tra domanda, offerta, prezzo e le conseguenze delle loro dinamiche</p> <p>Argomentare correttamente sulle principali problematiche legate alla tutela della concorrenza</p> <p>Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio</p>		
--	--	---	--	--

	<p>e le loro relazioni: la famiglia, i consumatori e la loro tutela, le imprese</p> <p>Il mercato, la domanda e l'offerta e il prezzo di equilibrio. Vari tipi di mercato. La tutela della concorrenza</p> <p>Il mercato del lavoro. Regole per la costruzione di un curriculum vitae</p> <p>Organi dello Stato: loro funzioni e principali poteri</p>	<p>Comprendere i principi a cui si ispira la nostra Costituzione e saper distinguere diritti e doveri in essa contenuti</p> <p>Distinguere le caratteristiche dei diversi strumenti di democrazia diretta e indiretta</p> <p>Identificare le funzioni e i principali poteri degli Organi costituzionali, nell'ambito della forma di governo parlamentare.</p> <p>Comprendere, alla luce dei principi costituzionali, l'articolazione della</p>		
--	--	--	--	--

<p>Anno Secondo</p>	<p>Il principio di sussidiarietà e gli aspetti fondamentali della regolamentazione costituzionale del rapporto tra lo stato e gli altri enti territoriali.</p> <p>Principali organi e funzioni degli enti territoriali</p> <p>Contesto storico relativo alla nascita dell'Onu e delle Istituzioni europee e le tappe principali della loro successiva evoluzione..</p> <p>Principali organi e funzioni dell'U.e. e dell'Onu.</p> <p>Il Pil. Lo stato nell'economia: le entrate, la spesa pubblica. Il debito pubblico e i vincoli per la stabilità economica.</p>	<p>Repubblica in enti territoriali dotati di funzioni e competenze diverse</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale</p> <p>individuare e riconoscere nel contesto personale ed attuale gli istituti giuridici e i fenomeni economici oggetto di studio</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali</p> <p>Identificare i fattori che influenzano il Pil e gli obiettivi generali dell'intervento dello stato nell'economia e i limiti.</p> <p>Comprendere la funzione delle banche, distinguendo le principali operazioni bancarie</p>		
---------------------------------------	---	--	--	--

	<p>Le banche centrali. La banca universale e le più importanti operazioni bancarie. I principali strumenti di pagamento.</p> <p>Il potere d'acquisto della moneta e l' inflazione: cause ed effetti. Il ciclo economico: crescita e recessione.</p> <p>Opportunità e problematiche create dalla globalizzazione. La comunità economica internazionale e le organizzazioni del commercio internazionale.</p> <p>Difficoltà connesse alla realizzazione dello sviluppo e sviluppo sostenibile</p>	<p>Individuare la specificità delle principali dinamiche macroeconomiche, cogliendone le cause e le ripercussioni</p> <p>Riconoscere le opportunità e le criticità legate alla globalizzazione: sviluppo e recessione</p> <p>Saper utilizzare strumenti, metodi e concetti dell'economia politica per analizzare, anche in modo semplice ma corretto, la realtà del territorio</p> <p>Applicare semplici regole giuridiche ed economiche a casi strutturalmente non complessi</p>		
--	---	---	--	--

		<p>Comprendere un articolo di quotidiano, ad argomento giuridico-economico, anche con la guida del docente</p> <p>Saper usare Costituzione, codici e altri strumenti di consultazione</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente</p>		
--	--	--	--	--