

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
PRIMO BIENNIO
☒
SECONDO BIENNIO
☐
QUINTO ANNO
☐

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI
Anno Primo	Si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità; approfondisce, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia;	Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione; pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica; riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica; riconosce il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale; rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali; consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico; è consapevole	Si pone domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROGETTARE (P); ▪ RISOLVERE PROBLEMI (RP); ▪ IMPARARE A IMPARARE (I) <p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>3. "Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (GENERALIZZANDO, ASTRAENDO) ▪ IMPARARE A IMPARARE (GENERALIZZANDO, ASTRAENDO) <p>Obiettivi di apprendimento: uguaglianze e differenze, sovrapposizioni ed eccedenze rispettivamente dei concetti di uomo, individuo, soggetto e persona umani diritti dell'uomo, del cittadino e del lavoratore in Italia, nella Ue e nel diritto internazionale alla luce delle distinzioni tra uomo, individuo, soggetto e personale libertà personali e le libertà sociali nel testo costituzionale</p>

		della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana.		<p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>2. <i>“Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo”</i></p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>1. <i>“Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti”</i></p>
Anno Secondo	<p>Conosce in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell’Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero; approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche; conosce origine e natura della Chiesa, scopre le forme della sua presenza nel mondo (annuncio, sacramenti, carità) come segno e strumento di salvezza; si confronta con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente; si confronta con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di</p>	<p>Produrre :</p> <p>Punti di vista antropologico, fenomenologico, biblico-teologico interreligioso</p> <p>Individuare gli elementi costitutivi dei testi biblici cercando di dedurre le verità insite nei vari versetti.</p> <p>Saper distinguere sequenze narrative, descrittive, riflessive.</p> <p>Individuare gli elementi costitutivi del testo religioso/teologico biblico</p> <p>Riconoscere il livello denotativo e connotativo</p> <p>Formulare semplici</p>	<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo, agiografi e apocrifi cristiani.</p>	<p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>2. <i>“Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo”</i></p> <p>1. <i>“Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti”</i></p> <p>▪ COMUNICARE</p> <p>▪ COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>AGIRE IN MODO ATTIVO E RESPONSABILE</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>1. <i>“Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l’interazione comunicativa</i></p>

	<p>coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune;</p>	<p>valutazioni motivate</p>	<p><i>verbale in vari contesti";</i></p> <p>3. <i>"Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi"</i></p> <p>ASSE STORICO – SOCIALE:</p> <p>2 <i>"Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente"</i></p> <p>▪ ACQUISIRE INTERPRETARE L'INFORMAZIONE COMUNICARE</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI:</p> <p>1. <i>"Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo" ;</i></p> <p>3. <i>"Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi"</i></p>
--	---	-----------------------------	--