

TECNOLOGIE TECNICHE E RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE

PRIMO BIENNIO

☒

SECONDO BIENNIO

☐

QUINTO ANNO

☐

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI
Anno 1°	<p>Strumenti di disegno e di misura, norme unificate del disegno tecnico</p> <p>Geometria elementare e costruzioni geometriche</p> <p>Metodi di rappresentazione grafica: proiezioni ortogonali e proiezioni assonometriche</p> <p>Tecniche informatiche per il disegno tecnico</p>	<p>Uso degli strumenti di disegno applicati alle costruzioni geometriche</p> <p>Lettura e rappresentazione delle entità geometriche mediante il metodo delle proiezioni ortogonali</p> <p>Lettura e rappresentazione di semplici oggetti mediante l'utilizzo delle tecniche in-</p>	<p>Osservare, analizzare e rappresentare forme ed oggetti naturali ed artificiali riconoscendone struttura e organizzazione spaziale</p> <p>Comprendere la forma delle entità geometriche e di semplici oggetti della produzione industriale la loro collocazione spaziale e rappresentarli in proiezioni ortogonali secondo le norme di</p>	<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> riorganizzare, integrare, rielaborare personalmente gli appunti mediante tecniche di organizzazione logica degli stessi (schemi, tabelle, grafici, mappe concettuali, uso di software) razionalizzare l'uso del tempo dedicato allo studio e ai compiti comprendere testi di varia tipologia relativi ai vari ambiti di studio partecipare attivamente a tutte le attività didattiche proposte con il massimo di consapevolezza e autonomia cogliere gli input esterni (informazione e formazione), contestualizzarli e dare loro si-

		<p>formatiche applicando le norme di unificazione</p>	<p>unificazione</p> <p>Esporre sinteticamente concetti e norme.</p>	<p>gnificato</p> <ul style="list-style-type: none"> • lavorare in gruppo e condividere azioni e procedure • produrre una propria autovalutazione, riflettere sulla propria preparazione anche stabilendo confronti con i compagni <p>PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificare e definire il compito operativo assegnato • analizzare le variabili e le opportunità per ricercare le possibili soluzioni • elaborare le linee d'azione ed assumere decisioni • applicare dati, regolamenti, altre esperienze con modalità sistematica <p>COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • usare i diversi codici disciplinari (scritti, verbali, grafici e multimediali) nei vari ambiti (descrittivo, teorico, tecnico, matematico, scientifico, pratico) <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • cogliere collegamenti e relazioni di analogia/differenza, causa/effetto,
--	--	---	---	---

				varianza/invarianza in un fenomeno/problema/argomento/contesto.
Anno 2°	Rappresentazione della realtà tecnologica attraverso l'utilizzo degli strumenti per il disegno tradizionale e le tecniche informatiche mediante il corretto uso delle norme di unificazione	<p>Lettura e rappresentazione delle entità geometriche tridimensionali sezionate mediante il metodo delle proiezioni ortogonali</p> <p>Lettura e rappresentazione delle entità geometriche mediante il metodo delle proiezioni assonometriche</p> <p>Lettura e rappresentazione di semplici oggetti meccanici e di semplici oggetti dell'edilizia rurale mediante i metodi delle proiezioni ortogonali e delle proiezioni asso-</p>	<p>Osservare, analizzare e rappresentare forme ed oggetti naturali ed artificiali riconoscendone struttura e organizzazione spaziale</p> <p>Comprendere la forma delle entità geometriche tridimensionali e di semplici oggetti meccanici e dell'edilizia rurale rappresentarli mediante i metodi delle proiezioni ortogonali e delle proiezioni assonometriche attraverso l'utilizzo del disegno tradizionale e delle tecniche informatiche</p>	<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • riorganizzare, integrare, rielaborare personalmente gli appunti mediante tecniche di organizzazione logica degli stessi (schemi, tabelle, grafici, mappe concettuali, uso di software) • razionalizzare l'uso del tempo dedicato allo studio e ai compiti • comprendere testi di varia tipologia relativi ai vari ambiti di studio • partecipare attivamente a tutte le attività didattiche proposte con il massimo di consapevolezza e autonomia • cogliere gli input esterni (informazione e formazione), contestualizzarli e dare loro significato • lavorare in gruppo e condividere azioni e procedure • produrre una propria autovalutazione, riflettere sulla propria preparazione anche stabilendo confronti con i compagni

		<p>nometriche attraverso l'utilizzo del disegno tradizionale e delle tecniche informatiche mediante il corretto uso delle norme di unificazione</p> <p>Utilizzare gli strumenti informatici per la produzione e la catalogazione</p>	<p>mediante il corretto uso delle norme di unificazione</p> <p>Esporre sinteticamente concetti e norme.</p>	<p>PROGETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificare e definire il compito operativo assegnato • analizzare le variabili e le opportunità per ricercare le possibili soluzioni • elaborare le linee d'azione ed assumere decisioni • applicare dati, regolamenti, altre esperienze con modalità sistematica <p>COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • usare i diversi codici disciplinari (scritti, verbali, grafici e multimediali) nei vari ambiti (descrittivo, teorico, tecnico, matematico, scientifico, pratico) <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • cogliere collegamenti e relazioni di analogia/differenza, causa/effetto, varianza/invarianza in un fenomeno/problema/argomento/contesto.
--	--	--	---	---