

IIS "Cenzino Mondelli"-Massafra

MATERIA: **INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

Anno scolastico 2018/2019

PRIMO BIENNIO

☐

SECONDO BIENNIO

☒

QUINTO ANNO

☐

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI
Anno Primo 2^ BIENNIO	<ul style="list-style-type: none">- approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita;- studia la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico; - rileva, nel cristianesimo, la centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei Vangeli con la testimonianza delle	<ul style="list-style-type: none">- confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo; - collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo;- legge pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento applicando i corretti criteri di interpretazione; - descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti	Si pone domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana;	<ul style="list-style-type: none">▪ PROGETTARE (P);▪ RISOLVERE PROBLEMI (RP);▪ IMPARARE A IMPARARE (I) <p style="text-align: center;">ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>3. "Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi"</p> <ul style="list-style-type: none">▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (GENERALIZZANDO, ASTRAENDO)▪ IMPARARE A IMPARARE (GENERALIZZANDO, ASTRAENDO) <p>Obiettivi di apprendimento: uguaglianze e differenze, sovrapposizioni ed eccedenze</p>

	<p>prime comunità cristiane codificata nella genesi redazionale del Nuovo Testamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; - arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, conversione, redenzione, comunione, grazia, vita eterna, riconoscendo il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo; - conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che 	<p>che esso ha prodotto nei vari contesti sociali; - riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico; - rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa; - opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo.</p>	<p>rispettivamente dei concetti di uomo, individuo, soggetto e persona umani diritti dell'uomo, del cittadino e del lavoratore in Italia, nella Ue e nel diritto internazionale alla luce delle distinzioni tra uomo, individuo, soggetto e personale libertà personali e le libertà sociali nel testo costituzionale</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>2. <i>“Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo”</i></p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>1. <i>“Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti”</i></p>
--	--	---	--

	<p>determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità; - conosce, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile</p>			
--	--	--	--	--

<p>Anno Secondo</p>	<p>Conosce in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero; approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche; conosce origine e natura della Chiesa, scopre le forme della sua presenza nel mondo (annuncio, sacramenti, carità) come segno e strumento di salvezza; si confronta con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente; si confronta con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune;</p>	<p>Produrre :</p> <p>Punti di vista antropologico, fenomenologico, biblico-teologico interreligioso</p> <p>Individuare gli elementi costitutivi dei testi biblici cercando di dedurre le verità insite nei vari versetti.</p> <p>Saper distinguere sequenze narrative, descrittive, riflessive. Individuare gli elementi costitutivi del testo religioso/teologico biblico</p> <p>Riconoscere il livello denotativo e connotativo</p> <p>Formulare semplici valutazioni motivate</p>	<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo, agiografi e apocrifi cristiani.</p>	<p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>2. <i>“Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo”</i></p> <p>1. <i>“Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti”</i></p> <p>▪ COMUNICARE ▪ COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>AGIRE IN MODO ATTIVO E RESPONSABILE</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>1. <i>“Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti”;</i></p>
----------------------------	--	---	--	--

				<p>3. <i>“Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi”</i></p> <p>ASSE STORICO – SOCIALE:</p> <p>2 <i>“Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente”</i></p> <p>▪ ACQUISIRE INTERPRETARE L'INFORMAZIONE COMUNICARE</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI:</p> <p>1. <i>“Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo” ;</i></p>
--	--	--	--	---

				3. <i>“Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi”</i>
--	--	--	--	--