

MATERIA: INGLESE

PRIMO BIENNIO

☐

SECONDO BIENNIO

☒

QUINTO ANNO

☐

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI
<p>Interazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Strategie compensative nell'interazione orale Comprensione e produzione: Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; 	<ul style="list-style-type: none"> Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale di studio o di lavoro Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti alla sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo 	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Individuare e utilizzare gli 	<p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <p><i>ASSE DEI LINGUAGGI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionali. Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Utilizzare testi multimediali <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano,

<p>fattori di coerenza e coesione del discorso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note • Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi • Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato <p>Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto</p>	<p>strumenti di comunicazione e di "team working" più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento sviluppando le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità.</p>	<p>sociale o professionale</p> <p>COMUNICARE; COLLABORARE E PARTECIPARE; AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali. <p>ASSE STORICO- SOCIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nei confronti con la propria esperienza personale <p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE + INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI + COMUNICARE</p>
---	--	--	---

			<p><i>ASSE DEI LINGUAGGI</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.• Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.
--	--	--	--