

IIS "Cenzino Mondelli"-Massafra

MATERIA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Anno scolastico 2018/2019

PRIMO BIENNIO

☐

SECONDO BIENNIO

☐

QUINTO ANNO

☒

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI
QUINTO ANNO	<ul style="list-style-type: none">- ricosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;- conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone; - studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi	<ul style="list-style-type: none">- motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo; - si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura; - individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di	<p>Si pone domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana;</p> <p>- gestire il pensiero cattolico, nelle questioni etiche, dalle varianti delle altre confessioni cristiane e laiche</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ PROGETTARE (P);▪ RISOLVERE PROBLEMI (RP);▪ IMPARARE A IMPARARE (I) <p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>3. "Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi"</p> <ul style="list-style-type: none">▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (GENERALIZZANDO, ASTRAENDO)▪ IMPARARE A IMPARARE (GENERALIZZANDO, ASTRAENDO) <p>Obiettivi di apprendimento: uguaglianze e differenze, sovrapposizioni ed eccedenze</p>

	<p>del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;</p> <p>- conosce le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristianocattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.</p> <p>-Conosce la dottrina della Chiesa cattolica riguardo alle principali questioni ambientali con specifico riferimento all'Agricoltura.</p>	<p>accesso al sapere;</p> <p>- distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale.</p>	<p>rispettivamente dei concetti di uomo, individuo, soggetto e persona umani diritti dell'uomo, del cittadino e del lavoratore in Italia, nella Ue e nel diritto internazionale alla luce delle distinzioni tra uomo, individuo, soggetto e personale libertà personali e le libertà sociali nel testo costituzionale</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>2. <i>“Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo”</i></p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>1. <i>“Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti”</i></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			.	
--	--	--	---	--