

MATERIA: STORIA
PRIMO BIENNIO

SECONDO BIENNIO

MONOENNIO


CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI
<ul style="list-style-type: none"> • Principali processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo. • Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale (quali in particolare: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato sociale e sua crisi; globalizzazione). • L'età dell'imperialismo • La prima guerra mondiale e la rivoluzione russa • La crisi delle istituzioni liberali: i totalitarismi • La crisi del '29 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato. • Analizzare problematiche significative del periodo considerato. • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e Politici. • Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. • Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le linee essenziali della storia del nostro paese inquadrata in quella europea e nel contesto più ampio della storia del mondo, riconoscendo i tratti distintivi delle più importanti società complesse antiche, moderne e contemporanee analizzate sotto gli aspetti sociali, economici e culturali. • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio – economico per la ricerca attiva del lavoro in ambito locale e globale. • Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale. • Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROGETTARE; ▪ RISOLVERE PROBLEMI; ▪ IMPARARE A IMPARARE <p>ASSE STORICO-SOCIALE:</p> <p><i>4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE; ▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI <p>ASSE STORICO-SOCIALE:</p> <p><i>4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • La seconda guerra mondiale • La guerra fredda e il mondo bipolare • L'Italia repubblicana e la Costituzione • La decolonizzazione • La caduta del muro di Berlino e la fine del mondo bipolare • La terza rivoluzione industriale e la globalizzazione • Il processo di unificazione europea • Innovazioni scientifiche tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socio-economiche e assetti politico-istituzionali. • Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro. • Territorio come fonte storica: tessuto socio- 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali. • Analizzare storicamente campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento. • Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione. • Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. • Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi. • Riconoscere, comprendere e valutare le più importanti relazioni tra dati, concetti e fenomeni • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (visive, multimediali e siti 	<p>attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali. • Partecipare costruttivamente alla vita civica e impegnarsi in modo efficace nella sfera sociale, lavorativa e pubblica basandosi sul rispetto e sulla conoscenza dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili nella forma in cui essi sono formulati nei principali testi giuridici nazionali e internazionali. 	<p><i>attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</i></p> <p>▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>ASSE STORICO-SOCIALE:</p> <p><i>4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</i></p> <p>▪ COMUNICARE; COLLABORARE E PARTECIPARE;</p> <p>▪ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>ASSE STORICO-SOCIALE:</p> <p><i>4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e cultural</i></p>
---	--	---	---

<p>economico e patrimonio ambientale, culturale ed artistico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica.• Radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione italiana.• Carte internazionali dei diritti.• Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali	<p>web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche)</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.		
---	--	--	--