

MATERIA: INGLESE

PRIMO BIENNIO

☒

SECONDO BIENNIO

☐

QUINTO ANNO

☐

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI
Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • Uso degli ausiliari e di <i>can, could</i> • <i>Present Simple - Present Continuous</i> • Avverbi di frequenza • <i>Past Simple – Past Continuous</i> • Aggettivi possessivi e caso possessivo • Principali pronomi interrogativi • Avverbi ed espressioni temporali del passato • Avverbi di modo • <i>Quantifiers</i> • Pronomi indefiniti • <i>Future forms</i> • <i>Verb patterns</i>: verbi che reggono il gerundio o l'infinito • Comparativi e superlativi degli aggettivi • <i>Present perfect with Yet, already, just, since/for</i> • <i>Should, Must, Have to</i> • Forma passiva (introduzione) 	(1) Comprensione orale Comprendere i punti principali e alcuni dettagli di messaggi orali e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale (2) Produzione orale Interagire in conversazioni brevi su temi di interesse personale, quotidiano o sociale, con pronuncia e intonazione adeguate, scegliendo il registro più adatto alla situazione	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi finalizzata al raggiungimento del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE <i>ASSE DEI LINGUAGGI</i> Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionali. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. utilizzare testi multimediali

<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salutare, congedarsi • Ringraziare, scusarsi • Dare e chiedere informazioni personali • Descrivere la propria famiglia • Fare richieste • Descrivere una fotografia • Parlare di esperienze passate • Raccontare, parlare di eventi passati • Fare acquisti • Descrivere quantità • Esprimere intenzioni, programmi, speranze • Descrivere il proprio stato d'animo • Parlare dei propri progetti • Esprimere stati d'animo • Riportare esperienze personali • Esprimere la propria opinione • Chiedere e dare informazioni di tipo turistico • Descrivere e confrontare luoghi e esperienze • Narrare fatti e biografie • Riportare esperienze personali • Descrivere lavori e professioni • Descrivere il proprio stato di salute • Dare e chiedere consigli • Esprimere necessità e dovere • Parlare di eventi futuri • Salutarsi e congedarsi 	<p>(3) Comprensione scritta</p> <p>Comprendere il messaggio e alcuni dettagli di testi semplici a carattere personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p>(4) Produzione scritta</p> <p>Scrivere correttamente brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p>(5) Uso della lingua</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, le nozioni lessicali e le funzioni comunicative previste in ogni unità</p>		<p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p>COMUNICARE; COLLABORARE E PARTECIPARE; AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p><i>ASSE DEI LINGUAGGI</i></p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p>
--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Riassumere fatti ed eventi • Fare e ricevere telefonate • Esprimere reclami <p>Lessico e ambiti semantici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dati personali • Famiglia • Tempo meteorologico • Esperienze personali • Viaggi e vacanze • Parole con più significati • Espressioni sociali • Vita quotidiana • <i>Hobbies</i> e interessi personali • Amicizia e rapporti personali • Collocazione delle parole • Oggetti personali • Luoghi e città • Stanze ed oggetti della casa • Lavoro e professioni • Antonimi e parole collegate • Linkers narrativi: <i>so, because, and, but</i> • Fatti e accadimenti • Cibo • Luoghi dello <i>shopping</i> • Denaro • Sensazioni e sentimenti • Vita degli adolescenti • Luoghi e città 	<p>(6) Cultura e Civiltà</p> <p>Analizzare aspetti relativi alla civiltà di paesi di lingua inglese e confrontarli con la propria</p>		<p>ASSE STORICO- SOCIALE</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nei confronti con la propria esperienza personale</p> <p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE + INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI + COMUNICARE</p> <p><i>ASSE DEI LINGUAGGI</i></p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p>
---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Uso di suffissi per sostantivi • Lavoro e professioni • Salute e medicina • Espressioni per testi scritti formali e informali • Verbi spesso confusi: <i>make, do, take, get</i> • Luoghi pubblici • Scoperte e invenzioni • Collocazione di verbi e sostantivi <p>Cultura e Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le nazioni del Regno Unito: Inghilterra, Scozia, Galles, Irlanda del Nord • Personaggi famosi della narrativa inglese (James Bond, Harry Potter, Sherlock Holmes) • I diritti e i doveri dei giovani nel Regno Unito • Problemi degli adolescenti in Gran Bretagna • Il sistema scolastico in Gran Bretagna e negli Stati Uniti • Londra: luoghi di interesse, cenni storici • Il sistema politico in Gran Bretagna e negli Stati Uniti • Festività pubbliche • Luoghi di interesse in Gran 			
--	--	--	--

Bretagna: Stonehenge			
----------------------	--	--	--