

MATERIA: INGLESE

PRIMO BIENNIO



SECONDO BIENNIO



QUINTO ANNO



CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI
<p>Interazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali <p>Comprensione e produzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, anche con l'ausilio di strumenti 	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi orali in lingua standard, in testi scritti, riguardanti argomenti noti di attualità, di 	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di "team working" più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di 	<p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE: ASSE DEI LINGUAGGI</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionali. Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. utilizzare testi multimediali <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricerca informazioni

<p>multimediali e per la fruizione in rete</p> <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali <p>Vocabolario e traduzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto • Lessico di settore codificato da organismi internazionali • Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici <p>Civiltà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo</p>	<p>studio e di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore • Utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali • Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico-professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo • Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata • Tradurre dall'italiano o dall'inglese brevi testi scritti relativi all'ambito di studio e di lavoro 	<p>riferimento sviluppando le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità.</p>	<p>all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p>COMUNICARE; COLLABORARE E PARTECIPARE; AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali. <p>ASSE STORICO- SOCIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano
---	--	---	--

			<p>nei confronti con la propria esperienza personale</p> <p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE + INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI + COMUNICARE</p> <p><i>ASSE DEI LINGUAGGI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. • Scrivere brevi testi di interesse personale,
--	--	--	--