

MATERIA: STORIA
PRIMO BIENNIO
☒
SECONDO BIENNIO
☐
QUINTO ANNO
☐

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI
<p>Conoscere le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale</p> <p>Conoscere i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano.</p> <p>classe prima</p> <p>a) civiltà orientali (una o più a scelta del singolo docente);</p> <p>b) la civiltà micenea, il medioevo ellenico, la Grecia arcaica classica, l'età di Alessandro Magno e l'età ellenistica;</p> <p>c) cenni ai popoli della penisola italiana; gli Etruschi;</p> <p>d) il periodo monarchico e repubblicano di Roma;</p> <p>e) Augusto e la nascita dell'Impero.</p> <p>classe seconda</p> <p>a) l'età imperiale;</p> <p>b) la caduta dell'Impero d'Occidente;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. • Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. • Leggere - anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROGETTARE; ▪ RISOLVERE PROBLEMI; ▪ IMPARARE A IMPARARE <p>ASSE STORICO-SOCIALE:</p> <p><i>4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE; ▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI <p>ASSE STORICO-SOCIALE:</p> <p><i>4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</i></p>

<p>c) il feudalesimo; d) l'Islam; e) l' Europa carolingia; f) l'Alto Medioevo.</p>	<p>aree geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia. • Padroneggiare il lessico specifico. • Comprendere le connessioni esistenti fra lo spazio geografico, la forma di associazione e la cultura di un popolo. • Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. • Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia –Stato. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente ▪ Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 	<p>▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI <i>ASSE STORICO-SOCIALE:</i> <i>4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</i></p> <p>▪ COMUNICARE; COLLABORARE E PARTECIPARE; ▪ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE <i>ASSE STORICO-SOCIALE:</i> <i>4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</i></p>
--	--	--	--

