

**MATERIA: INGLESE**

**PRIMO BIENNIO**

☒

**SECONDO BIENNIO**

☐

**QUINTO ANNO**

☐

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI
<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso degli ausiliari e di <i>can, could</i></li> <li>• <i>Present Simple - Present Continuous</i></li> <li>• Avverbi di frequenza</li> <li>• <i>Past Simple – Past Continuous</i></li> <li>• Aggettivi possessivi e caso possessivo</li> <li>• Principali pronomi interrogativi</li> <li>• Avverbi ed espressioni temporali del passato</li> <li>• Avverbi di modo</li> <li>• <i>Quantifiers</i></li> <li>• Pronomi indefiniti</li> <li>• <i>Future forms</i></li> <li>• <i>Verb patterns</i>: verbi che reggono il gerundio o l'infinito</li> <li>• Comparativi e superlativi degli aggettivi</li> <li>• <i>Present perfect with Yet, already, just, since/for</i></li> <li>• <i>Should, Must, Have to</i></li> <li>• Forma passiva (introduzione)</li> </ul>	<b>(1) Comprensione orale</b>  Comprendere i punti principali e alcuni dettagli di messaggi orali e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale  <b>(2) Produzione orale</b>  Interagire in conversazioni brevi su temi di interesse personale, quotidiano o sociale, con pronuncia e intonazione adeguate, scegliendo il registro più adatto alla situazione	<b>Utilizzare la lingua</b> inglese per i principali <b>scopi comunicativi</b> ed <b>operativi</b> finalizzata al raggiungimento del <b>livello B1</b> del Quadro Comune di Riferimento Europeo	<b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>  <i>ASSE DEI LINGUAGGI</i>  Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionali.  Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.  utilizzare testi multimediali

<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutare, congedarsi</li> <li>• Ringraziare, scusarsi</li> <li>• Dare e chiedere informazioni personali</li> <li>• Descrivere la propria famiglia</li> <li>• Fare richieste</li> <li>• Descrivere una fotografia</li> <li>• Parlare di esperienze passate</li> <li>• Raccontare, parlare di eventi passati</li> <li>• Fare acquisti</li> <li>• Descrivere quantità</li> <li>• Esprimere intenzioni, programmi, speranze</li> <li>• Descrivere il proprio stato d'animo</li> <li>• Parlare dei propri progetti</li> <li>• Esprimere stati d'animo</li> <li>• Riportare esperienze personali</li> <li>• Esprimere la propria opinione</li> <li>• Chiedere e dare informazioni di tipo turistico</li> <li>• Descrivere e confrontare luoghi e esperienze</li> <li>• Narrare fatti e biografie</li> <li>• Riportare esperienze personali</li> <li>• Descrivere lavori e professioni</li> <li>• Descrivere il proprio stato di salute</li> <li>• Dare e chiedere consigli</li> <li>• Esprimere necessità e dovere</li> <li>• Parlare di eventi futuri</li> <li>• Salutarsi e congedarsi</li> </ul>	<p><b>(3) Comprensione scritta</b></p> <p>Comprendere il messaggio e alcuni dettagli di testi semplici a carattere personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p><b>(4) Produzione scritta</b></p> <p>Scrivere correttamente brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p><b>(5) Uso della lingua</b></p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, le nozioni lessicali e le funzioni comunicative previste in ogni unità</p>		<p><b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b></p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p><b>COMUNICARE; COLLABORARE E PARTECIPARE; AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <p><i>ASSE DEI LINGUAGGI</i></p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p>
--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riassumere fatti ed eventi</li> <li>• Fare e ricevere telefonate</li> <li>• Esprimere reclami</li> </ul> <p><b>Lessico e ambiti semantici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dati personali</li> <li>• Famiglia</li> <li>• Tempo meteorologico</li> <li>• Esperienze personali</li> <li>• Viaggi e vacanze</li> <li>• Parole con più significati</li> <li>• Espressioni sociali</li> <li>• Vita quotidiana</li> <li>• <i>Hobbies</i> e interessi personali</li> <li>• Amicizia e rapporti personali</li> <li>• Collocazione delle parole</li> <li>• Oggetti personali</li> <li>• Luoghi e città</li> <li>• Stanze ed oggetti della casa</li> <li>• Lavoro e professioni</li> <li>• Antonimi e parole collegate</li> <li>• Linkers narrativi: <i>so, because, and, but</i></li> <li>• Fatti e accadimenti</li> <li>• Cibo</li> <li>• Luoghi dello <i>shopping</i></li> <li>• Denaro</li> <li>• Sensazioni e sentimenti</li> <li>• Vita degli adolescenti</li> <li>• Luoghi e città</li> </ul>	<p><b>(6) Cultura e Civiltà</b></p> <p>Analizzare aspetti relativi alla civiltà di paesi di lingua inglese e confrontarli con la propria</p>		<p>ASSE STORICO- SOCIALE</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nei confronti con la propria esperienza personale</p> <p><b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE + INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI + COMUNICARE</b></p> <p><i>ASSE DEI LINGUAGGI</i></p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p>
---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso di suffissi per sostantivi</li> <li>• Lavoro e professioni</li> <li>• Salute e medicina</li> <li>• Espressioni per testi scritti formali e informali</li> <li>• Verbi spesso confusi: <i>make, do, take, get</i></li> <li>• Luoghi pubblici</li> <li>• Scoperte e invenzioni</li> <li>• Collocazione di verbi e sostantivi</li> </ul> <p><b>Cultura e Civiltà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nazioni del Regno Unito: Inghilterra, Scozia, Galles, Irlanda del Nord</li> <li>• Personaggi famosi della narrativa inglese (James Bond, Harry Potter, Sherlock Holmes)</li> <li>• I diritti e i doveri dei giovani nel Regno Unito</li> <li>• Problemi degli adolescenti in Gran Bretagna</li> <li>• Il sistema scolastico in Gran Bretagna e negli Stati Uniti</li> <li>• Londra: luoghi di interesse, cenni storici</li> <li>• Il sistema politico in Gran Bretagna e negli Stati Uniti</li> <li>• Festività pubbliche</li> <li>• Luoghi di interesse in Gran</li> </ul>			
--	--	--	--

Bretagna: Stonehenge			
----------------------	--	--	--