

**MATERIA: STORIA** Tecnico, “Agraria, Agroindustria e Agroalimentare”; Tecnico, “Produzioni e Trasformazioni”; Professionale, “Servizi per l’agricoltura e lo sviluppo rurale”

**PRIMO BIENNIO**



**SECONDO BIENNIO**



**QUINTO ANNO**



CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI
<p>Il lessico delle scienze storico-sociali. Cause ed effetti dei principali eventi storici. Principali persistenze e processi di trasformazione dal Mille all’ 800 in Italia, in Europa e nel mondo. Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico. Innovazioni scientifiche e tecnologiche nell’età di riferimento. Il territorio come fonte storica: tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale e artistico. Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.</p>	<p><b>III ANNO</b> Saper utilizzare il linguaggio specifico (da estendere gradualmente nel corso del secondo biennio e quinto anno) anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie. Saper discutere di argomenti storici con chiarezza espositiva e coerenza argomentativa Riconoscere, definire e analizzare concetti storici Analizzare e ricostruire eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico Saper interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche Saper organizzare e valutare i risultati di una ricerca Saper cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere le relazioni tra storia e le altre discipline</p>	<p>Individuare e interpretare i rapporti di causa ed effetto, stabilendo relazioni e confronti con gli eventi storici più lontani.  Individuare e descrivere analogie e differenze, continuità e rottura fra fenomeni.  Problematizzare e discutere in relazione ad avvenimenti contemporanei.  Sviluppare una salda coscienza civile.  Acquisire un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente.  Acquisire una autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche.</p>	<p> <b>▪ PROGETTARE;</b>  <b>▪ RISOLVERE PROBLEMI;</b>  <b>▪ IMPARARE A IMPARARE</b> </p> <p><b>ASSE STORICO-SOCIALE:</b>  <i>4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i> </p> <p> <b>▪ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE;</b>  <b>▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b> </p> <p><b>ASSE STORICO-SOCIALE:</b>  <i>4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree</i> </p>

<p>Categorie e metodi della ricerca storica. Strumenti divulgativi, anche multimediali e siti web.</p> <p><b>Classe III</b> La crisi del '300 La nascita delle monarchie nazionali L'evoluzione dei Comuni in Signorie e Principati Lo squilibrio Europa-Italia e le discese dei re stranieri Umanesimo e Rinascimento Riforma e Controriforma di Filippo II ed Elisabetta I La crisi del '600</p> <p><b>Classe IV</b> L'evoluzione dello stato moderno: assolutismo e monarchia parlamentare Dall'assolutismo al dispotismo illuminato Le rivoluzioni borghesi L'età napoleonica La Restaurazione Il Risorgimento nelle questioni nazionali europee I problemi post-unitari: dalla Destra storica all'età crispi I nuovi equilibri europei La seconda Rivoluzione industriale La Costituzione Documenti nazionali, europei e internazionali Ordinamento della Repubblica</p>	<p>Conoscere figure, eventi e dinamiche del divenire storico Comprendere i meccanismi che determinano le trasformazioni economiche, sociali e politiche Riconoscere, comprendere e valutare le più importanti relazioni tra dati, concetti e fenomeni Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche)</p>	<p><i>geografiche e culturali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b></li> </ul> <p><i>ASSE STORICO-SOCIALE: 4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>COMUNICARE; COLLABORARE E PARTECIPARE;</b></li> <li>▪ <b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></li> </ul> <p><i>ASSE STORICO-SOCIALE: 4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</i></p>
---	--	---

