

# MATERIA: INGLESE

PRIMO BIENNIO

☐

SECONDO BIENNIO

☒

QUINTO ANNO

☐

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI
<p>Interazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori</li> <li>Strategie compensative nell'interazione orale</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione e produzione:</li> <li>Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso</li> <li>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale di studio o di lavoro</li> <li>Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale</li> <li>Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano</li> <li>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti alla sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo</li> <li>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note</li> <li>Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo</li> <li>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</li> <li>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</li> <li>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di "team</li> </ul>	<p><b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b></p> <p><i>ASSE DEI LINGUAGGI</i></p> <p>Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionali.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>utilizzare testi multimediali</p> <p><b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b></p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p>

	<p>opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato</li> </ul> <p>Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto</p>	<p>working" più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento sviluppando le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità.</p>	<p><b>COMUNICARE; COLLABORARE PARTECIPARE; AGIRE IN MODO AUTONOMO RESPONSABILE</b></p> <p><i>ASSE DEI LINGUAGGI</i></p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p> <p>ASSE STORICO- SOCIALE</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nei confronti con la propria esperienza personale</p> <p><b>ACQUISIRE INTERPRETARE L'INFORMAZIONE INDIVIDUARE COLLEGAMENTI RELAZIONI + COMUNICARE</b></p> <p><i>ASSE DEI LINGUAGGI</i></p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale,</p>
--	--	--	---

			quotidiano, sociale o professionale.
--	--	--	--------------------------------------