

MATERIA: GEOGRAFIA

PRIMO BIENNIO



SECONDO BIENNIO



QUINTO ANNO



CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI
<ul style="list-style-type: none"> Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. 	<p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> PROGETTARE; RISOLVERE PROBLEMI; IMPARARE A IMPARARE <p>ASSE STORICO-SOCIALE:</p> <p><i>4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici. • Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...). • Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. 	<p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. (SCIENZE DELLA TERRA)</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p> <p>Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità.</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE; ▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI <p><i>ASSE STORICO-SOCIALE:</i></p> <p><i>4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI <p><i>ASSE STORICO-SOCIALE:</i></p> <p><i>4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</i></p>
--	--	--	---

	<p>Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.</p> <p>Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socioculturali</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ COMUNICARE; COLLABORARE E PARTECIPARE; ▪ AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE <p><i>ASSE STORICO-SOCIALE: 4.1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici [...] in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</i></p>
--	---	--	--