

# MATERIA: INGLESE

PRIMO BIENNIO

☐

SECONDO BIENNIO

☐

QUINTO ANNO

☒

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI
<p><b>Interazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali</li> </ul> <p><b>Comprensione e produzione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali</li> <li>Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo</li> <li>Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete</li> </ul> <p><b>Grammatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali</li> </ul> <p><b>Vocabolario e traduzione:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro</li> <li>Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto</li> <li>Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi orali in lingua standard, in testi scritti, riguardanti argomenti noti di attualità, di studio e di lavoro</li> <li>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo</li> <li>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</li> <li>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni</li> </ul>	<p><b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b></p> <p><i>ASSE DEI LINGUAGGI</i></p> <p>Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionali.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>utilizzare testi multimediali</p> <p><b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b></p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto</li> <li>• Lessico di settore codificato da organismi internazionali</li> <li>• Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici</li> </ul> <p><b>Civiltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale</li> </ul> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo</p>	<p>settore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le principali tipologie testuali tecnico-professionali</li> <li>• Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico-professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo</li> <li>• Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata</li> <li>• Tradurre dall'italiano o dall'inglese brevi testi scritti relativi all'ambito di studio e di lavoro</li> </ul>	<p>professionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di "team working" più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li> </ul> <p>sviluppando le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità.</p>	<p><b>COMUNICARE; COLLABORARE PARTECIPARE; AGIRE IN MODO AUTONOMO RESPONSABILE</b></p> <p><i>ASSE DEI LINGUAGGI</i></p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p> <p>ASSE STORICO- SOCIALE</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nei confronti con la propria esperienza personale</p> <p><b>ACQUISIRE INTERPRETARE L'INFORMAZIONE INDIVIDUARE COLLEGAMENTI RELAZIONI + COMUNICARE</b></p> <p><i>ASSE DEI LINGUAGGI</i></p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Scrivere brevi testi di interesse personale,</p>
--	---	---	---

