

## IV ANNO

### MATERIA : IMPIANTI ENERGETICI, DISEGNO E PROGETTAZIONE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA declinate negli ASSI CULTURALI		
<p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>riorganizzare, integrare, rielaborare personalmente gli appunti mediante tecniche di organizzazione logica degli stessi (schemi, tabelle, grafici, mappe concettuali, uso di software)</li> <li>razionalizzare l'uso del tempo dedicato allo studio e ai compiti</li> <li>comprendere testi di varia tipologia relativi ai vari ambiti di studio</li> <li>partecipare attivamente a tutte le attività didattiche proposte con il massimo di consapevolezza e autonomia</li> <li>cogliere gli input esterni (informazione e formazione), contestualizzarli e dare loro significato</li> <li>lavorare in gruppo e condividere azioni e procedure</li> <li>produrre una propria autovalutazione, riflettere sulla propria preparazione anche stabilendo confronti con i compagni</li> </ul> <p><b>PROGETTARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identificare e definire il compito operativo assegnato</li> <li>analizzare le variabili e le opportunità per ricercare le possibili soluzioni</li> <li>elaborare le linee d'azione ed assumere decisioni</li> <li>applicare dati, regolamenti, altre esperienze con modalità sistematica</li> </ul> <p><b>COMUNICARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>usare i diversi codici disciplinari (scritti, verbali, grafici e multimediali) nei vari ambiti (descrittivo, teorico, tecnico, matematico, scientifico, pratico)</li> </ul> <p><b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cogliere collegamenti e relazioni di analogia/differenza, causa/effetto, varianza/invarianza in un fenomeno/problema/argomento/contesto.</li> </ul>		
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>La disciplina "Impianti energetici, disegno e progettazione" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <p>progettare impianti energetici ed a fluido semplici, definirne ed</p>	<p>Componenti degli impianti termici.</p> <p>Struttura e funzionamento delle centrali termiche.</p> <p>Sistemi di teleriscaldamento.</p> <p>Progettazione di impianti di riscaldamento</p> <p>Normativa sul risparmio energetico ed utilizzo razionale dell'energia</p>	<p>Scegliere i componenti di un impianto termico.</p> <p>Descrivere struttura e funzionamento delle centrali termiche.</p> <p>Descrivere il teleriscaldamento e valutarne i costi.</p> <p>Utilizzare software per la verifica del contenimento dei consumi energetici</p>

<p>eseguirne le operazioni di collaudo e di manutenzione</p> <p>comprendere e rappresentare disegni di progetti di impianti energetici ed a fluido di varia natura</p> <p>sviluppare competenze professionali in materia di risparmio energetico ed impianti ad energie rinnovabili</p>		
---	--	--