

## **RELAZIONE CONSUNTIVA DEL DOCENTE CLASSE 5A**

Disciplina: Produzioni animali

Docente: Emilio Martino - ITP Luciana Masi

Numero complessivo di ore settimanali: 2

Numero di ore complessive stimate per l'intero anno: 66

UNITA' DI APPRENDIMENTO	Contenuti	Periodo/ore
<b>Alimentazione e nutrizione degli animali di interesse zootecnico</b>	Alimenti per il bestiame Foraggi Mangimi concentrati Sottoprodotti Alimenti e metabolismo Glucidi, lipidi e protidi Vitamine e oligoelementi Valutazione chimica e fisiologica degli alimenti Energia degli alimenti Valore nutritivo degli alimenti Fabbisogni nutritivi della bovina da latte Fabbisogni nutritivi dei bovini da carne Metodi di somministrazione degli alimenti Sistema tradizionale Autoalimentatori computerizzati Unifeed	Novembre-aprile 40 ore
<b>Allevamento degli ovicapri</b>	Tipi attitudinali e principali razze allevate in Italia Riproduzione Sistemi di allevamento	Maggio 3 ore

<b>Allevamento degli equini</b>	Tipi attitudinali Riproduzione Sistemi di allevamento	Maggio 3 ore
---------------------------------	---	-----------------

<b>Educazione civica</b>	Influenza dei cambiamenti climatici sugli allevamenti zootecnici	Maggio 2 ore
--------------------------	--	-----------------

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO CON MODALITA' DAD</b>	<b>Contenuti</b>
<i>(*) argomenti in corso di svolgimento o da svolgere entro la fine del corso</i>	

### Metodologia

- ☐ lezione frontale classica X
- ☐ lezione frontale articolata con interventi X
- ☐ Discussione in aula X
- ☐ Esercitazione individuale
- ☐ Lavori, esercitazioni di gruppo X
- ☐ Problem-solving
- ☐ Esercitazione grafica
- ☐ Esercitazione numerica ovvero simulativa su PC
- ☐ Esercitazione pratica
- ☐ Utilizzo di audiovisivi e supporti informatici X
- ☐ Analisi di testi, manuali, cataloghi e data sheets;
- ☐ Visite guidate
- ☐ Altro: \_\_\_\_\_

### Metodologia DAD

- ☐ Caricamento Materiali Didattici su G-suite
- ☐ Uso dell'ambiente virtuale Classroom G-Suite
- ☐ Videolezioni con Meet
- ☐ Visione e approfondimenti su supporti esterni: RaiPlay, RaiScuola, Youtube, canali web...
- ☐ App su smartphone, E-Book
- ☐ Scambio Materiali/informazioni via email, whatsapp, sms, telefono
- ☐ Altro: \_\_\_\_\_

### Strumenti di Valutazione

- ☐ Prova scritta tradizionale X
- ☐ Colloquio orale X
- ☐ Interventi da banco X
- ☐ Domande a risposta breve
- ☐ Quiz a risposta multipla X
- ☐ Elaborati di progetto individuali
- ☐ Elaborati di progetto di gruppo
- ☐ Tesine individuali
- ☐ Tesine di gruppo
- ☐ Esperienze strumentali e pratiche individuali
- ☐ Esperienze strumentali e pratiche di gruppo
- ☐ Altro: \_\_\_\_\_

### Strumenti e sussidi

Testo in adozione: Falaschini-Gardini: Produzioni animali (Edagricole).  
Dispense del docente

- Testi/letture consigliate:
- Documenti relativi all'argomento scelto

### **Strumenti**

- ☐ Risorse tecnologiche di laboratorio
- ☐ Manuali tecnici, cataloghi, data sheet
- ☐ Lavagna luminosa / videoproiezione X
- ☐ Personal computer
- ☐ Altro:

### **MODALITA' DI VERIFICA ATTUATE NELLA D.A.D.**

- ☐ Elaborati, quiz, test su classroom G-Suite
- ☐ Colloqui via meet
- ☐ Compiti di realtà a distanza in modalità flipped classroom
- ☐ Lavori di ricerca e approfondimento individuale
- ☐ Altro:

LIVELLI RAGGIUNTI CON RIFERIMENTO AL GRUPPO CLASSE		1	2	3	4
CONOSCENZE	Conoscenza dell'importanza dell'alimentazione negli allevamenti			X	
	Conoscenza degli alimenti da utilizzare per il bestiame		X		
	Conoscenza delle caratteristiche chimiche e fisiologiche degli alimenti per il bestiame		X		
	Conoscenza dei fabbisogni nutritivi del bestiame		X		
COMPETENZE	Valutare i metodi di alimentazione adatti ad un allevamento		X		
	Riconoscere le implicazioni scientifiche, produttive e ambientali dell'innovazione tecnologica		X		
	Valutare le caratteristiche degli alimenti per il bestiame		X		
ABILITA'	Saper scegliere gli alimenti più adatti al bestiame		X		
	Saper calcolare i fabbisogni del bestiame		X		

LEGENDA

- 1: obiettivi raggiunti nel livello minimo e appena sufficiente  
2: obiettivi sostanzialmente raggiunti  
3: obiettivi raggiunti e consolidati  
4: obiettivi pienamente raggiunti e con arricchimenti autonomi  
5: Altro .....