

RELAZIONE CONSUNTIVA DEL DOCENTE CLASSE 5A

Disciplina: INGLESE

Docente: MARIA PIZZARELLI

Numero complessivo di ore settimanali: 3h

Numero di ore complessive stimate per l'intero anno: 100 h

UNITA' DI APPRENDIMENTO	Contenuti	Periodo/ore
What Do You need to make olive oil ?	FUNZIONI LINGUISTICHE • Presentare aspetti sulla creazione e sul mantenimento di un oliveto, sulla produzione e classificazione dell'olio d'oliva STRUTTURE GRAMMATICALI • Uso del 'present continuous' • Uso di 'for' e 'since' LESSICO • Creazione e mantenimento di un oliveto, produzione e classificazione dell'olio d'oliva CULTURA • Discussione sull'olivo nella storia e nella cultura, sull'effetto della coltivazione intensiva dell'olivo sull'ambiente, sulla diffusione della coltivazione dell'olivo in rapporto al turismo	Settembre Novembre 27h
How is wine made?	FUNZIONI LINGUISTICHE • Presentare aspetti sulla creazione e sul mantenimento di un vigneto, sulla produzione e classificazione del vino STRUTTURE GRAMMATICALI • Uso di 'should' e 'shouldn't' • Uso delle preposizioni di luogo LESSICO • Creazione e mantenimento di un vigneto, produzione e classificazione del vino CULTURA • Discussione sulla produzione dell'uva in Italia, sulla vendemmia e le sue tradizioni	Dicembre Gennaio 12h
What does Modern Agriculture involve?	FUNZIONI LINGUISTICHE • Presentare aspetti sulla genetica in agricoltura, sulla robotica e altre tecnologie e sulle risorse rinnovabili STRUTTURE GRAMMATICALI • Uso del 'reported speech' • Uso di 'and, but, or, so, because' LESSICO • La genetica in agricoltura, utilizzo della robotica e altre tecnologie e risorse rinnovabili in ambito agroalimentare CULTURA • Analizzare il ruolo di Mendel nella storia della genetica, discutere sull'uso degli organismi geneticamente modificati • Cenni sulla storia dei primi robot e sull'uso dell'energia eolica	Gennaio Marzo 21 h
How Do We Grow Plants and Crops?	FUNZIONI LINGUISTICHE • Presentare aspetti sulla produzione e conservazione del cibo, sul latte e latticini STRUTTURE GRAMMATICALI • Ordine degli aggettivi • Uso dei 'reporting verbs' LESSICO • Metodi di produzione e conservazione del cibo, del latte e dei latticini CULTURA • Discussione sulla diffusione del cibo nel mondo • Cenni sui metodi di preservazione del cibo in tempo di guerra.	Marzo Giugno 21 h

Metodologia

- lezione frontale classica
- ✓ lezione frontale articolata con interventi
- ✓ Discussione in aula
- ✓ Esercitazione individuale
- ✓ Lavori, esercitazioni di gruppo
- ✓ Problem-solving
- Esercitazione grafica
- Esercitazione numerica ovvero simulativa su PC
- Esercitazione pratica
- ✓ Utilizzo di audiovisivi e supporti informatici
- Analisi di testi, manuali, cataloghi e data sheets;
- Visite guidate
- Altro: _____

Metodologia DAD

- Caricamento Materiali Didattici su G-suite
- Uso dell'ambiente virtuale Classroom G-Suite
- ✓ Videolezioni con Meet
- Visione e approfondimenti su supporti esterni:
RaiPlay, RaiScuola, Youtube, canali web...
- App su smartphone, E-Book
- Scambio Materiali/informazioni via email,
whatsapp, sms, telefono
- Altro: _____

Strumenti di Valutazione

- ✓ Prova scritta tradizionale
- ✓ Colloquio orale
- ✓ Interventi da banco
- ✓ Domande a risposta breve
- ✓ Quiz a risposta multipla
- ✓ Elaborati di progetto individuali
- ✓ Elaborati di progetto di gruppo
- Tesine individuali
- Tesine di gruppo
- Esperienze strumentali e pratiche individuali
- Esperienze strumentali e pratiche di gruppo
- Altro: _____

Strumenti e sussidi

Testo in adozione:
Hands on Farming;
TOP GRAMMAR;

- Testi/letture consigliate:
- Documenti relativi all'argomento scelto

Strumenti

- Risorse tecnologiche di laboratorio
- Manuali tecnici, cataloghi, data sheet
- ✓ Lavagna luminosa / videoproiezione
- Personal computer
- Altro: _____

MODALITA' DI VERIFICA ATTUATE NELLA D.A.D.

- Elaborati, quiz, test su classroom G-Suite
- Colloqui via meet
- Compiti di realtà a distanza in modalità flipped classroom
- Lavori di ricerca e approfondimento individuale
- Altro: _____

LIVELLI RAGGIUNTI CON RIFERIMENTO AL GRUPPO CLASSE		1	2	3	4
CONOSCENZE	<p>Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnicoprofessionali. Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete. Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo. Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto. Lessico di settore codificato da organismi internazionali. Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale. Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo. Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.</p>	3	5	1	1
COMPETENZE	<p>Comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti, sia astratti comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione Scrivere saggi e relazioni fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione o teoria comprendere discorsi di una certa lunghezza di natura tecnica esprimersi in modo chiaro e articolato su un'ampia gamma di argomenti utilizzando un linguaggio tecnico adeguato Lavorare autonomamente Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione</p>	3	5	1	1

ABILITA'	<p>Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua , su argomenti generali, di studio e di lavoro. Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro. Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radiotelevisivi e filmati divulgativi tecnicospicifici di settore. Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano. Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata. Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p>	3	5	1	1
-----------------	--	---	---	---	----------

LEGENDA

- 1: obiettivi raggiunti nel livello minimo e appena sufficiente
- 2: obiettivi sostanzialmente raggiunti
- 3: obiettivi raggiunti e consolidati
- 4: obiettivi pienamente raggiunti e con arricchimenti autonomi
- 5: Altro