



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Istituto d'Istruzione Superiore "C. Mondelli" - Massafra (TA)

C.M. TAIS02700L - Cod.Fisc.02911740732

PEO: TAIS02700L@istruzione.it – PEC: TAIS02700L@pec.istruzione.it

www.mondelliamaldi.edu.it

Circolare n.11 D del 14.09.2026

A tutti i Docenti del Biennio

Oggetto: Nota MIM n. 2306 del 3 settembre 2024 – Indicazioni operative per la revisione della progettazione curricolare del biennio (Scienze Sperimentali, Elementi di Base d'Indirizzo e Tecnologie di Base - Settore Tecnologico e Agrario)

Come anticipato nella seduta collegiale dell'11 settembre u.s., si comunica che il MIM ha trasmesso la nota avente ad oggetto "Riforma dell'istruzione tecnica: primi orientamenti per la progettazione curricolare", corredata dal documento "Primi orientamenti per la progettazione curricolare finalizzata al passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici".

Alla luce delle indicazioni contenute nella Nota ministeriale, si rende necessaria una complessiva e coordinata revisione della progettazione curricolare, con particolare riferimento alle classi prime, coinvolgendo i docenti di tutte le discipline del biennio per garantire una forte continuità didattica e un'efficace integrazione tra l'asse dei linguaggi, l'asse matematico-scientifico e l'asse tecnologico.

Particolare attenzione viene posta:

- alla progettazione del curricolo d'istituto;
- all'integrazione e al raccordo tra i diversi ambiti disciplinari;
- alla centralità dello studente e alla personalizzazione dei percorsi;
- alla valorizzazione della didattica laboratoriale e delle metodologie attive;
- alla progettazione interdisciplinare attraverso Unità di Apprendimento (UdA) e compiti autentici;
- all'introduzione, nel primo biennio, degli Elementi di base dell'indirizzo;
- al raccordo con il territorio, il sistema produttivo, gli ITS Academy e l'istruzione terziaria;
- allo sviluppo delle competenze connesse alle transizioni digitale e green.

La riprogettazione dei percorsi formativi dovrà concentrarsi in modo puntuale su tre pilastri fondamentali:

1. Scienze Sperimentali (Fisica, Chimica, Scienze Integrate): valorizzazione del metodo scientifico, della didattica laboratoriale e dell'approccio induttivo. L'insegnamento scientifico dovrà orientarsi alla comprensione dei fenomeni e all'applicazione concreta dei concetti teorici attraverso l'attività d'esperienza diretta.
2. Elementi di Base dell'Indirizzo: rafforzamento delle competenze trasversali di orientamento e introduzione precoce ai nuclei fondanti del profilo professionale di indirizzo. L'obiettivo è motivare gli studenti connettendo fin da subito le competenze di base al contesto d'indirizzo.
3. Tecnologie di Base nel Settore Tecnologico e Ambientale: aggiornamento dei contenuti disciplinari legati alla rappresentazione grafica, alle tecnologie informatiche, all'ecologia applicata e alla sostenibilità ambientale. Particolare rilievo dovrà essere dato al problem solving, all'impiego delle nuove tecnologie digitali e alla transizione ecologica applicata ai settori produttivi di riferimento.

La revisione della progettazione curricolare sarà oggetto di confronto e di elaborazione nell'ambito delle riunioni per discipline previste per il prossimo 5 ottobre, quale momento di condivisione e di coordinamento volto a definire linee progettuali comuni e coerenti con le indicazioni ministeriali.

Si allegano:

1. Nota del Ministero dell'istruzione e del merito –“Riforma dell'istruzione tecnica: primi orientamenti per la progettazione curricolare”;
2. Documento –“Primi orientamenti per la progettazione curricolare finalizzata al passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici”.

Il Dirigente Scolastico

Francesco Raguso

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93